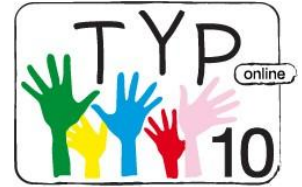


Mediakundige ontwikkeling in de lagere school: **Typ10**



Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier om met media en mediacontent.

Waarom Typ10?



Met Typ10 leren kinderen vanaf 10 jaar **op een speelse manier blind typen**.

In 10 lessen worden de basisvaardigheden aangeleerd.

Dit gebeurt in klasverband, kleine groepjes of met individuele begeleiding, steeds met ruimte voor persoonlijke aandacht en zonder tijdsdruk.

De methode is hierdoor ook geschikt voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen.

Thuis oefenen de kinderen verder via de online-module. De begeleider kan de individuele evolutie opvolgen en bijsturen, waardoor een slagingspercentage ontstaat van maar liefst 92%.

Door het focussen op cognitieve vaardigheden in plaats van repetitieve handelingen en lettercombinaties worden met Typ10 zowel de concentratie als de motivatie bij de kinderen verhoogd en vastgehouden.

Obstakels in het leerproces zoals faalangst worden verminderd door enerzijds het elimineren van tijdsdruk en anderzijds de opbouw van de niveaus. We leggen de nadruk op wat de kinderen wel al kunnen en werken van daaruit verder op een positieve, motiverende en uitdagende manier.

Typ10 zorgt ervoor dat het kind/de tiener de basis van het blind typen onder de knie heeft op korte termijn. Daarna kunnen de kinderen positief verder evolueren op vlak van automatisering en snelheid door het online oefenen. Het systeem van wisselbekers en diamanten daagt hen hierbij uit.



Mediavaardigheden: Technische en instrumentele computervaardigheden

De leerlingen ontwikkelen ICT-basisvaardigheden voor het bedienen van mediamiddelen waaronder: swipen, muisvaardigheden, toestel aan- en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten. Ze exploreren het toetsenbord en ontwikkelen klaviervaardigheden.

(MEva1)